

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 13º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 12 – 05 -2021

O que vamos estudar?	O EU O OUTRO E NÓS: Comunicação. Respeito a individualidade e diversidade
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse. Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos, para desenvolver confiança em si próprio. Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence.
Como vamos estudar esses conteúdos?	BRINCADEIRA O QUE MUDOU? Essa brincadeira pode ser realizada no quarto, sala, cozinha ou em qualquer outro cômodo de sua casa. A criança observe o cômodo que você for brincar e os objetos onde estão, em seguida, peça para um responsável vendar os seus olhos e ele vai trocar objetos de lugar, logo após a criança tire a venda e terá que adivinhar qual objeto foi trocado de lugar. Essa brincadeira pode ser realizada tanto pela criança, como pelo responsável com a criança trocando os objetos de lugar. GATO MIA: Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança, pode vendar o pegador, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Não usar esconderijos muito complexos, principalmente em casos de crianças pequenas. Depois que todos já estiverem escondidos. Sempre com a ajuda de um adulto, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, imitando “miaus” de gatinhos. O pegador, então, deve acertar quem é a pessoa que está miando. Assim, o “gato” se transforma em pegador e a brincadeira recomeça. Atividade de registro complete a imagem. Converse com a criança o que está faltando e peça para a ela completar usando a imaginação. O resultado é muito legal. Você vai precisar de papel, cola, tesoura, material de colorir (lápis de cor ou canetinhas) e revistas. HISTÓRIA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 13º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

	 <p>LINKS: MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=-Y0yfws74cA</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Recortando e completando o que está faltando na imagem.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 13º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 13 – 05 - 2021

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• Hábitos alimentares, de higiene e descanso.• Cuidados com a saúde.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os vegetais e seu cultivo, para uma alimentação saudável.• Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se.• Identificar e valorizar alguns alimentos saudáveis.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>EXPERIMENTAR ALIMENTOS COM OS OLHOS VENDADOS ESSA BRINCADEIRA</p> <p>Incluir alimentos diferentes no cardápio das crianças e dos adultos. Separe três alimentos do mesmo tipo, ou seja, 3 frutas, 3 legumes, 3 cereais. Também podem ser misturas, como banana com mel.</p> <p>Colocar cada um em potinhos separados experimenta um pedaço de cada vez. A criança fala o que experimentou</p> <p>Você já experimenta alguns alimentos e descobriu seus sabores, agora vamos fazer junto um lanchinho natural, a criança com um responsável.</p> <p>LANCHE NATURAL DE FRANGO</p> <p>INGREDIENTES</p> <p>1 pacote de pão de forma ou pão francês - 1 cenouras grandes - 1 lata de creme de leite.</p> <p>1 maionese grande - 1 peito de frango - 1 pé de alface crespa - 2 colheres de salsinha, cebolinha fresca.</p> <p>MODO DE PREPARO- Rale as cenouras. - Pique a alface.</p> <p>Cozinhe o frango com sal e depois de cozido desfie.</p> <p>Em um recipiente coloque o frango desfiado, a maionese, a cenoura ralada, o creme de leite e a salsa, mexa tudo até ficar bem misturado.</p> <p>Coloque o recheio e a alface entre 2 fatias de pão de forma.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 13º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>Após preparar e provar o lanche natural realize um desenho como você e sua família realizaram o preparo do lanche natural.</p> <p>LINKS:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=YGPwVW-mmBw</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<p>Realizando o preparo da receita e depois um desenho comendo lanche natural.</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 13º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 14 - 05 - 2021

O que vamos estudar?	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>Órgãos dos sentidos e sensações.</p> <p>Linguagem oral e expressão.</p>				
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<p>Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.</p> <p>Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.</p>				
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>DANÇA DO JORNAL: Para essa brincadeira é necessário apenas uma folha de jornal para cada participante. Cada criança dançará de acordo com o ritmo somente em cima da folha de jornal! Se a folha rasgar, o participante ficará fora da brincadeira.</p> <p>Para ficar mais interessante, você pode dividir os pequenos em duplas para dançar em cima do jornal. Traga para a brincadeira diversos ritmos de música para incentivar os pequenos a aprenderem as variações de compassos musicais desde pequenos.</p> <p>CORRIDA EQUILIBRANDO O TOMATE NA COLHER.</p> <p>Aqui o que vale é o equilíbrio e agilidade!!! Vamos botar essa garotada para correr equilibrando o tomate na colher. Vale correr em volta da mesa, ou se tiver espaço, faça as limitações no próprio chão. É bem divertido! Trocamos a batata pelo tomate, mas pode ser qualquer alimento oval.</p> <p>Atividade de registro junto com responsável desenhe ou recorte alimentos que a criança gosta e de outro que não gosta de comer.</p> <table border="1" data-bbox="336 1554 951 1700"> <tr> <td data-bbox="336 1554 644 1659">O ALIMENTO QUE GOSTO</td> <td data-bbox="649 1554 951 1659">O ALIMENTO QUE NÃO GOSTO:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1666 644 1700"> </td> <td data-bbox="649 1666 951 1700"> </td> </tr> </table> <p>Links:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=l58adPnp-oc&t=7s</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=-G1ozGVDd2I</p>	O ALIMENTO QUE GOSTO	O ALIMENTO QUE NÃO GOSTO:		
O ALIMENTO QUE GOSTO	O ALIMENTO QUE NÃO GOSTO:				
Como vamos registrar o que aprendemos?	<p>Recortando ou desenhando alimentos que gosta e que não gosta.</p>				

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

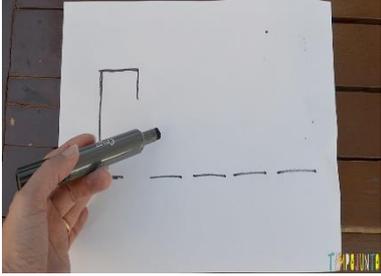
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 13º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 17 – 05 – 2021

O que vamos estudar?	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. Suportes de escrita. Oralização da escrita.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Realizar tentativas de escrita com recursos variados e em diferentes suportes. Ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	BINGO ALFABETO Apresente para as crianças, as fichas com as letras do alfabeto dentro do saquinho e informe que você irá “nomear” cada letrinha que for sorteada. Neste jogo, o adulto vai retirando de dentro do saquinho, uma letra e lendo em voz alta para todos os participantes. Releia e peça que as crianças marquem na cartela a letra, e que preste atenção no som e da abertura da boca. Dê um tempo para que as crianças, comparem a letra e selecione entre as outras que tem em sua cartela. Continue o sorteio até que a criança, marque todas as letras de sua cartela. O bingo das letras, assim como o jogo de bingo tradicional, é jogado com cartelas e o sorteio das letras. BRINCADEIRA FORCA O objetivo do jogo é descobrir a palavra certa para escapar da forca. Para começar, faça o “tabuleiro” do jogo, com a forca. A forca e os traços correspondentes ao número de letras da palavra pensada pelo jogador, que será o “enforcador”.  Os jogadores, cada um na sua vez, falam uma letra que acham que tem na palavra. Se tiver, escreve-se a letra no local onde ela fica nos traços. Caso contrário, ela é escrita no topo da folha de papel e ‘enforcador’ desenha uma parte do corpo, de um bonequinho na forca. Atividade de registro, recorte rótulos logomarca, embalagens e etc. que iniciam com as vogais que fazem parte do alfabeto. Cole na folha da

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 13º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	atividade, estimulando a identificar as vogais A – E – I – O – U. LINKS: HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=kdtYfAnS6fg MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI
Como vamos registrar o que aprendemos?	Recortando embalagens que iniciam com as vogais que fazem parte do alfabeto.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

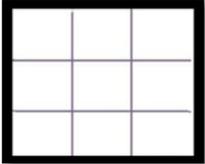
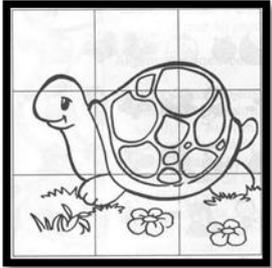
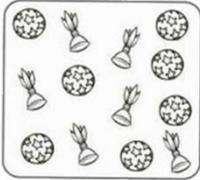
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 13º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 18 – 05 – 2021

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. Representação gráfica numérica.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual. Compreender informações apresentadas; participar de situações de resolução de problemas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	JOGO DA VELHA COMO JOGAR: No modo básico do jogo, participam duas pessoas, que jogam alternadamente, preenchendo cada um dos espaços vazios. Cada participante deve usar um símbolo (X ou O). Vence o jogador que conseguir formar primeiro uma linha com três símbolos iguais, seja ela na horizontal, vertical ou diagonal. O mesmo tempo que você deve criar o seu jogo para formar o trio, deve impedir o adversário de fazer o trio dele.  BRINCADEIRA QUEBRA CABEÇA Primeiro jogador do quebra-cabeça colorir a tartaruga com lápis de cor ou giz de cera em seguida, recorte nas linhas e cole em um papelão coloca sobre a mesa e comece a montar.  Atividade proposta observe as imagens dos quadros, pinte o quadro com mais objetos.   LINKS: HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=ZsvslducK7c MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=xyIMiMjfdcQ
Como vamos registrar o que aprendemos?	Realizando os jogos propostos e pinte o quadro com mais quantidade de objetos.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 13º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



MAMÃE PATA CHOCOU SEUS OVOS DURANTE MUITOS DIAS. NASCERAM LINDOS PATINHOS, MAS O ÚLTIMO FILHOTINHO NÃO ERA BONITO.

OS BICHOS QUE VIVIAM NO QUINTAL COMENTAVAM:

— QUE PATO MAIS FEIO!

E O PATINHO INFELIZ SE VIU DESPREZADO, SEMPRE SOZINHO.

SEUS IRMÃOS PATINHOS TAMBÉM O REJEITAVAM.

CERTO DIA, RESOLVEU IR EMBORA.

O INVERNO CHEGOU, E O PATINHO, COM MUITO FRIO, ESCONDEU-SE DEBAIXO DE UM MONTE DE PALHA DE MILHO.

O INVERNO PASSOU, SURTIU A PRIMAVERA, E O PATINHO SAIU A PASSEAR.

DE REPENTE, VIU UM LAGO ONDE NADAVAM UMA FAMÍLIA DE CISNES.

"COMO SÃO BONITOS!", PENSOU O PATINHO. E SE ESCONDEU PARA NÃO SER VISTO. MAS UM CISNE LINDO O VIU, APROXIMOU-SE E DISSE:

— VENHA VIVER CONOSCO. SOMOS SUA FAMÍLIA.

O PATINHO OLHOU SEU REFLEXO NA ÁGUA E COMPREENDEU QUE NÃO ERA UM PATO. DESCOBRIU QUE ERA UM MAJESTOSO CISNE.

SEU CORAÇÃO BATEU DE ALEGRIA. ENTÃO, ELE SE JUNTOU AOS CISNES E SAIU NADANDO FELIZ PELO LAGO AZUL.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 13º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

BINGO DAS LETRAS

Q	D	K
J		Y
E	T	W

D	O	R
J		C
N	A	Q

R	X	Y
I		X
B	G	K

F	T	Q
O		E
G	I	V